«Утверждаба» Директор школы:

План мероприятий

## по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетиих на 2025- 2026 учебный год. МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»

№п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	ответственные	Ожидаемый результат
Пр	офилактика преступлений проти заболеваний, пе	в половой неприкос редающихся полові	новенности несовершен ым путём среди несовері	нолетних, ранней беременности и пеннолетних.
1.	Размещение( обновление) информации на стендах Детского телефона доверия	сентябрь	ЗДВР	Информирование обучающихся куда можно обратиться за помощью при жестоком обращении и насилии.
	Встречи со специалистами служб систем профилактики	В течение года	ЗДВР, классные руководители	Формирование нравственных знаний, создание воспитывающих нравственных ситуаций, способствующих эмоциональному переживанию полученных нравственных знани и их осознанию, ориентирует на выработку текущих нравственны взаимоотношений, взаимной помощи, добрых чувств, гуманных поступков, уважение любви к семье.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок	ответственные	Ожидаемый результат
		исполнения		

3	Организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся о контроле за времяпрепровождением несовершеннолетних детей.	В течение года	классные руководители	Осуществлять должный контроль за детьми Постоянно быть в курсе, где и с кем находится ребенок, контролировать место пребывания ребенка. Не допускать пребывать несовершеннолетнему в местах, где могут причинить ему вред.
4	Консультативная помощь семьям и несовершеннолетним по вопросам полового воспитания несовершеннолетних, профилактике насилия над несовершеннолетними, жестокого обращения с несовершеннолетними	В течение года	классные руководители	Формирование условий для воспитания личностной зрелости несовершеннолетних, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде; Предотвращение факторов жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними; Формирование нетерпимого отношение к различным проявлениям насилия в отношении детей.
5	Проведение тематических классных часов, бесед (с гендерным разделением) по вопросам полового воспитания несовершеннолетних	В течение года	зам.директора по ВР Участковый фельдшер	Формирование представления о нравственных ценностях, о семейных традициях, об особенностях семейных отношений, о ценностном отношении к здоровому образу жизни, к окружающему их миру.
6	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.	В течение года	ЗДВР, советник по воспитанию, классный руководитель	Оказание психолого- педагогической помощи детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию

7	Изучение с учащимися начальных классов вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми	В течение года	Классный руководитель	Формированию у обучающихся навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях).
8	Беседа-консультация «Ранние половые связи и их последствия» для девушек 8-11 классов	В течение года по договоренности	Участковый фельдшер	Формирование представления о нравственных ценностях, о семейных традициях, об особенностях семейных отношений. Ценностного отношении к здоровому образу жизни, к окружающему их миру.
9	Беседы с обучающимися 5-11 классов по профилактике половой неприкосновенности и половой раскрепощенности	В течение года	Классный руководитель	Оказание помощи детям в общении со сверстниками. Как правильно взрослеть. Понятие "Из детей превращаемся в подростков". Знакомство с понятиями «личные границы», «половая неприкосновенностью»
10	Проведение классных родительских собраний по теме «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних» с привлечением медицинских работников, сотрудников ПДН	Ноябрь, Февраль, Май	Классные руководители 1-11 кл. ЗДВР, фельдшер, инспектор ПДН	Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.